

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngày và đêm”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phi Yến

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm qua: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao.... Biết được các hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết ăn ngủ điều độ, đúng giờ vào các thời điểm trong ngày, không đi ngủ muộn để có sức khỏe tốt.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh ngày và đêm trên máy vi tính.
- Mỗi trẻ 1 rổ có các hình ảnh về ban ngày và ban đêm.
- Bảng thăm, Lô tô về ngày và đêm và các hoạt động về ban ngày và ban đêm.
- Nhạc bà hát “Tiếng chú gà trống gọi”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Tiếng chú gà trống gọi”
- Các con vừa được hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chú gà trống gáy khi nào?

- Chú gà gáy như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về ngày và đêm

* Tìm hiểu ban ngày (Xem hình ảnh trên máy tính)

- Ngày hôm nay đến trường học các con thấy bầu trời thế nào?
- Có thấy mặt trời không?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời:
- Đây là gì ?

- Các con biết mặt trời thường xuất hiện khi nào? (ban ngày hay ban đêm)
- Vậy khi nào được gọi là ban ngày?
- Ban ngày con người thường làm gì?

+ Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động và dấu hiệu ban ngày và trò chuyện với trẻ

- Mặt trời có ích lợi gì? (cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh về lợi ích của ông mặt trời như: Phơi thóc, phơi quần áo...)

-> Khi ông mặt trời xuất hiện được gọi là ban ngày, và ban ngày rất sáng vì vậy khi có ông mặt trời con người sẽ làm được rất nhiều việc trong cuộc sống của mình đấy, còn các con vật thì đi kiếm ăn. Những ngày không có mặt trời thời tiết rất u ám và rất nhanh đến tối đấy.

- Vậy mặt trời có tác hại gì không? (Kết hợp xem hình ảnh về cây cối bị héo do nắng nhiều, ánh nắng soi vào mắt, đội mũ nón khi ra nắng...mặt trời chiếu những tia nắng chói trang là các con phải đội mũ nón không sẽ bị ốm)

* Tìm hiểu ban đêm: Cô đưa cho trẻ quan sát bức tranh ông trăng:

- Đây là gì?
- Trăng xuất hiện khi nào?

- Khi có trăng là ban ngày hay ban đêm?

- Ban đêm mọi người có những hoạt động gì?

+ Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động và dấu hiệu ban đêm và trò chuyện với trẻ

- Trăng có ích lợi gì đối với con người?

=> Khi ông trăng xuất hiện được gọi là ban đêm, ban đêm trời tối đen, mọi người thường xem ti vi và đi ngủ nghỉ ngơi sau một ngày học và làm việc vất vả.

- Ban đêm khi có ông trăng xuất hiện nhìn ra bầu trời con thấy thế nào?

Khi có ông trăng xuất hiện nhìn ra bầu trời chúng ta thấy sáng và lợi ích của ông trăng là tỏa sáng và giúp cho thiên nhiên tươi đẹp hơn....

- Những hôm nào không có trăng các con thấy thế nào?

(Trời tối ở trong nhà phải tắt điện khi đi ra ngoài thì phải soi đèn pin...)

+ So sánh ngày và đêm

Ngày	Đêm
- Có mặt trời	- Có trăng, sao
- Bầu trời sáng	- Bầu trời tối, đen
- Con người đi học đi làm	- Con người đi ngủ

Giống nhau: Đều là các hiện tượng tự nhiên

Mở rộng

- Ngoài ông mặt trời, mặt trăng các con còn biết còn gì xuất hiện vào ban đêm nữa. Cô kết hợp cho trẻ quan sát một số hình ảnh ông sao và một số hình ảnh ban đêm khác.

* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không ra ngoài đường ban đêm

3.3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

* Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi trong rô có các hình ảnh về ban ngày và ban đêm.
 - + Lần 1: Cô yêu cầu tìm các hình ảnh về ban ngày, các hình ảnh về ban đêm.
 - + Lần 2: Cô nói đặc điểm ban ngày và ban đêm trẻ tìm hình ảnh phù hợp với hiện tượng ban ngày và ban đêm.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

* Trò chơi 2: Tìm nhanh gắn đúng

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng bạn của các đội bật liên tục về phía trước lên chọn những hình ảnh của ban ngày và ban đêm gắn lên bảng.
- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều nhất sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục: trẻ đi tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và thích thú tham gia vào các hoạt động tập thể dục, có sự mạnh dạn và dũng cảm khi bước trên ghế thể dục.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát
- Ghế thể dục
- Vạch xuất phát, xác xô.
- Dây thùng

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- + Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.
- + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối.
- + Bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau.

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác chân

*** VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cho trẻ đứng 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TTCB: Đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế.

+ TH: Cô bước chân phải sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh chân phải. Khi đi mắt nhìn thẳng hướng đầu không cúi. Cứ thế cô đi hết băng ghế rồi nhẹ nhàng bước xuống đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét.

- Hỏi tên vận động?

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua.

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

* Cách chơi: 2 đội với số lượng thành viên như nhau, ngang nhau về thể lực để tạo nên sự công bằng. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỏ nằm chính giữa hai đội. Mỗi đội được tự do lựa chọn cách sắp xếp thành viên, vị trí đứng.

* Luật chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét và khen trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát “Đếm sao”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, thể hiện vui tươi theo bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, cùng hưởng ứng theo bài hát và tích cực trong các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đếm sao, niềm vui của bé”
- Mũ chóp, Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách...

3. Tiến hành:

* Ôn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố

Lấp la lấp lánh.

Treo tít trời cao.

Đêm tối lung linh.

Sáng ngày biến mất?

Đó là gì?

-Ngôi sao có ở đâu? Vào buổi nào ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát

3.1. Hoạt động 1: Dạy hát: “Đếm sao” sáng tác Văn Chung

- Cô hát lần 1 không đàn.

- Lần 2 kết hợp đàn.

Giảng giải nội dung bài hát : Một ông sao sáng, hai ông sao sáng, ba ông sao sáng, sáng chiếu muôn ánh vàng, bầu trời đêm thật đẹp, bé đang ngồi ngắm và đếm những vì sao trên trời.

- + Cô vừa hát bài gì?
- + Do nhạc sỹ nào sáng tác?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Ông sao chiếu sáng cái gì?
- + Ông sao sáng ở đâu?
- Cô mời cả lớp hát 3-4 lần
- Thi đua tổ,
- Nhóm hát
- Cá nhân hát.
- Trẻ hát theo hình thức đối đáp hoặc to nhỏ.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô động viên và sửa sai cho trẻ

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
 - + Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chớp, một bạn bất kì lên hát. Bạn đội mũ chớp có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài gì.
 - + Luật chơi: Trẻ đoán đúng tên bạn hát sẽ giành chiến thắng còn chưa đúng phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Nghe hát “Niềm vui của bé”

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

*Giảng nội dung: Bài hát nói về một buổi sáng sớm ở bản làng miền núi. Khi mặt trời vừa lên, mẹ đi làm rẫy, còn em bé vui vẻ đến trường. Trên con đường đến trường, tiếng hát vang lên khắp bản làng, thể hiện sự hạnh phúc, náo nức của các em nhỏ khi được đến lớp, được học chữ, vui chơi cùng bạn bè và cô giáo.

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Nhận xét trẻ chơi và kết thúc tiết

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Sự tích ngày và đêm
- Rèn trẻ có kĩ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, đoàn kết cùng nhau và tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa truyện: Sự tích ngày và đêm
- Phim truyện trên máy tính
- Nhạc bài “Con gà trống”

3. Tiến hành:

***Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Con gà trống”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gà trống gáy để làm gì?
- >Buổi sáng gà trống gáy gọi mặt trời thức dậy báo hiệu ngày mới lại bắt đầu.
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Sự tích ngày và đêm.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

+ Hỏi lại trẻ tên truyện

* Tóm tắt nội dung: Mặt Trăng, Mặt Trời và Gà Trống sống cùng nhau trên trời. Mặt Trăng thích chiếc mũ đỏ của Gà Trống nên xin đổi, nhưng Gà Trống không chịu. Mặt Trăng tức giận giật mũ và vứt xuống đất. Gà Trống bay xuống tìm mũ nhưng trời tối không thấy gì nên gọi Mặt Trời. Mặt Trời chiếu sáng, giúp Gà Trống tìm được mũ, nhưng Gà Trống mệt quá không bay về trời được. Từ đó, Gà Trống ở lại trần gian, mỗi sáng đều gáy gọi Mặt Trời dậy. Còn Mặt Trăng thấy hối hận nên chỉ dám xuất hiện khi Mặt Trời lặn và Gà Trống đi ngủ. Vì thế, người ta gọi khi có ánh sáng của Mặt Trời là ngày, còn khi có ánh sáng dịu nhẹ của Mặt Trăng là đêm.

* TC chuyển tiếp: “Trời tối, trời sáng”

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với tranh minh họa truyện

3.2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

- Đàm thoại :

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những ai?

+ Mặt trăng thích cái gì của Gà trống?

+ Khi gà trống không đổi thái độ của Mặt trăng thế nào ?

+ Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu để tìm ? Chiếc mũ của mình ở đâu?

+ Điều gì đã xảy ra với gà trống?

+ Qua câu chuyện này các con nhận ra điều gì ? Và biết được vì sao có ngày và đêm?

=> Giáo dục trẻ: biết thương yêu, đoàn kết cùng nhau.

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng xem phim

- Cô cho trẻ xem truyện trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 15:10 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh theo ý thích, theo ý tưởng của trẻ. Biết đặt tên cho bức tranh và nói được nội dung tranh vẽ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, các nét thẳng, cong, xiên...Phát triển khả năng quan sát, tưởng tượng và sáng tạo. Biết sắp xếp bố cục tranh đơn giản, chọn màu phù hợp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh mẫu của cô: Tranh vẽ con đường, tranh vẽ đàn gà.
- Bàn, ghế, giấy vẽ, tờ kê, sáp màu
- Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ:

Em vẽ

Em vẽ Con gà trống Mào đỏ tươi.

Em vẽ Con mèo lười Nằm sưởi nắng.

Em vẽ Đôi bướm trắng Bay tung tăng.

Em vẽ Bác mặt trăng Tỏa ánh sáng.

Em vẽ Cánh đồng lúa Ngát hương thơm.

Em vẽ Nhiều mái trường Tươi ngói đỏ.

- Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô phỏng
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Tặng quà cho bé.

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô đã chuẩn bị một số tranh gợi ý.
- Cô giới thiệu tranh mẫu và đàm thoại với trẻ.

* Tranh vẽ con đường

+ Tranh vẽ gì?

+ Vẽ như thế nào?

+ Tô những màu gì?

* Tranh đàn gà (tương tự)

- Cô nhắc trẻ cách vẽ và kỹ năng tô màu.

3.2. Hoạt động 2: Bao điều em nhìn thấy

- Cô hỏi trẻ xem hàng ngày trẻ đã được quan sát những gì xung quanh trẻ, nó như thế nào:
 - + Ngôi nhà 1 tầng hay cao tầng? Cửa như thế nào? Màu gì?
 - + Bầu trời ban ngày có những gì? Ông mặt trời như thế nào? Cảnh vật xung quanh ra sao?
 - + Được bố mẹ cho đi chơi công viên con thấy có gì? Ở vườn hoa có những loại hoa nào?
 - + Đến trường, thấy ngôi trường như thế nào? lớp có những đồ chơi gì? Chúng ra sao?
- Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào?
- Trẻ tự nêu ý tưởng của mình

3.3. Hoạt động 3: Nét vẽ tuổi thơ

- Trẻ vẽ bàn ngồi vẽ theo ý thích của trẻ

- Trong khi vẽ, cô quan sát nhắc nhở trẻ. Khuyến khích động viên trẻ vẽ chưa đẹp, cô có thể gợi ý để trẻ vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động. Cô nhắc trẻ sắp xếp bố cục và chọn màu tô cho bức tranh cân đối, hài hòa
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút
- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.

3.4. Hoạt động 4: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau về bố cục bài, cách phối hợp màu và tô màu.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG